

Distrito Escolar del Area de Appleton- Currículo de un vistazo

| | <u>Jardín de niños</u> | <u>Primer grado</u> | <u>Segundo grado</u> | <u>Tercer grado</u> | <u>Cuarto grado</u> | <u>Quinto grado</u> | <u>Sexto grado</u> | <u>Séptimo grado</u> | <u>Octavo grado</u> |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Artes de la Comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Escritura • Lenguaje • Escuchar | <p>Relación de letras y sonidos. Fonemas. Estructura de cuentos. Rimas para bebé, libros de cuentos, cuentos de hadas, poesía, patrones, estudios de autor. Letras mayúsculas y minúsculas. Escritos sobre experiencias, cuentos, gente y objetos. Lenguaje en oraciones completas usando orden lógico. Discusiones de grupo.</p> | <p>Sonidos iniciales, terminales e intermedios. Fonemas, significado y claves de lenguaje en autocorrección. Cuentos fantásticos y de animales, cuentos de hadas, patrones, poesía. Organización de ideas para escribir mensajes claros. Comienzo, trama y final de cuentos. Capitalización y puntuación. Drama creativo.</p> | <p>Fonemas. Prefijos y sufijos. Estrategias de comprensión de lectura. Ficción realística y de humor, leyendas, biografía y autobiografía Borrador y plan estratégico de escritura. Estructura correcta de narraciones. Ortografía correcta de palabras comunes. Edición. Escritura de cartas, cuentos y reportes. Presentaciones orales.</p> | <p>Prefijos y sufijos. Estrategias de comprensión de lectura en texto de exposición. Ficción realista, misterios, fábulas, leyendas populares, formas de poesía. Proceso de escritura: borrador, revisión y edición. Diálogo. Reportes escritos, cuentos y leyendas populares. Presentaciones orales.</p> | <p>Discusión de libros y círculos literarios. Estrategias de comprensión de lectura. Cuentos fantásticos, leyendas, libros de información, ficción histórica, fantasía animal. Técnicas literarias y fluidez al escribir. Edición. Sumarios escritos, ensayos informativos, reportes, poesía, reflexiones. Teclado básico. Presentaciones orales.</p> | <p>Interpretación y evaluación literarias. Estrategias de comprensión de lectura. Ficción histórica, biografías y autobiografías, Discursos famosos. Propósito y audiencia de obras escritas. Edición. Ensayos de persuasión comparación y contraste. Reportes escritos, narraciones, poesía, teatro. Gestos, contacto visual e inflexiones de refuerzo de mensajes orales.</p> | <p>Análisis de estilo y características de autores selectos. Temas literarios recurrentes, tendencias, y técnicas de persuasión. Ciencia ficción, ensayos, editoriales, mitología. Estructura variada de oraciones complejas al escribir. Uso efectivo de partes de oratoria. Edición. Autoanálisis de participación en grupos pequeños.</p> | <p>Literatura clásica y contemporánea seleccionada personalmente y por el maestro. Habilidad de lectura: comparación y contraste, secuencia, tablas y gráficas. Pregunta y declaración de tesis. Investigación con bosquejo y bibliografía. Enfoque de escritura: formato, secuencia, leguaje preciso, comparaciones. Respuesta de la audiencia para mejorar presentaciones.</p> | <p>Análisis de ficción histórica, ciencia ficción, poesía, ensayo, drama, biografía y autobiografía e historias cortas. Habilidades de lectura: evaluación, cronología, causa y efecto, tablas y tiempos limites. Escritura narrativa y exponencial, investigación. Enfoque de escritura: causa y efecto. Hipótesis, conexiones, síntesis, gramática. Uso de notas o guías en presentaciones orales.</p> |
| Matemáticas | <p>Números y cantidades hasta 30. Suma y resta simple. Objetos geométricos comunes. Medidas (Longitud, peso, volumen, tiempo, dinero, temperatura). Orden y clasificación. Patrones. Datos y archivos.</p> | <p>Números y cantidades hasta 100. Suma y resta hasta 100. Objetos de 2 y 3 dimensiones. Unidades no estándar (longitud, peso, volumen) Tiempo (hasta la ½ hora). Dinero (nombres y valor de monedas, combinación). Símbolos (+, -, =). Estrategia de resolución de problemas. Gráficas.</p> | <p>Números y valor de lugar hasta 1000. Suma y resta de números de 2 y 3 cifras. Formas geométricas. Patrones. Unidades estándar de medición. Orden y agrupamiento. Comparación de números. Ecuaciones. Estrategias de solución de problemas. Dinero (valor de combinaciones de monedas). Tiempo (hasta los 5 minutos). Interpretación de datos numéricos, tablas, graficas. Probabilidad simple.</p> | <p>Números y valor de lugar hasta cien mil. +, -, x and ÷ de enteros. Fracciones simples y decimales. Medidas de exactitud específica. Dinero (dar cambio). Relación entre dos cantidades. Simetría, congruencia, e símiles de polígonos. Estrategias de solución de problemas. Colección de datos. Predicciones de probabilidad simples.</p> | <p>Números y valor de lugar hasta millones. + y – de fracciones y decimales. Objetos de 2 y 3 dimensiones. Multiplicación y división de dígitos múltiples. Sistema de coordenadas. Unidades métricas y americanas de uso común (longitud, masa, volumen). Expresiones y frases numéricas. Estrategias de solución de problemas. Interpretación de datos numéricos y ordinales. Patrones, funciones, gráficas.</p> | <p>Números y valor de lugar hasta billones. +, -, x y ÷ de enteros, fracciones y decimales. Propiedades y relación entre figuras geométricas de 2 y 3 dimensiones. Pares ordenados. Perímetro, área, masa y volumen. Variables en expresiones simples. Estrategias de solución de problemas. Medía, mediana y modalidad. Análisis estadístico simple.</p> | <p>Comparaciones de enteros, fracciones, decimales y números mixtos. Líneas, planos y sólidos. Formulas geométricas, construcciones y transformaciones. Expresiones matemáticas y ecuaciones. Estrategias de solución de problemas. Funciones. Muestreos de población. Medición estadística. Medidas (conversiones).</p> | <p>Números positivos y negativos. Plano de coordenadas bidimensionales (puntos, líneas, figuras). Construcciones geométricas. Area de superficie y volumen (prismas rectangulares y cilindros). Teorema de Pitágoras. Medidas (conversiones). Orden de operaciones. Ecuaciones lineales y desigualdades. Estrategias de solución de problemas. Características y limitaciones de muestreos. Probabilidad teórica y experimental.</p> | <p>Números irracionales ($\pi, \sqrt{}$). Figuras complejas de 2 y 3 dimensiones. Transformaciones. Construcciones (líneas paralelas y perpendiculares). Propiedades de la proposición del Teorema algebraico de Pitágoras. Expresiones algebraicas y ecuaciones lineales. Estrategias de solución de problemas. Gráficas lineales y no lineales. Análisis critico de datos en graficas y tablas.</p> |
| Ciencia | <p>Clasificar objetos. Observar el ciclo vital de plantas y animales. Usar proceso científico para observar, preguntar y predecir.</p> | <p>Plantas nuevas. Guijarros arena y sedimento. Balance y movimiento. Colección, organización e interpretación de datos. Proceso científico.</p> | <p>Insectos. Aire y clima. Sólidos y líquidos. Adquisición, organización e interpretación de datos. Proceso científico</p> | <p>Estructuras vitales. Materiales terrestres. Máquinas simples. Medidas. Adquisición, organización e interpretación de datos. Proceso científico.</p> | <p>Cuerpo humano. Agua. Magnetismo y electricidad. Ideas e invenciones. Adquisición, organización e interpretación de datos. Proceso científico.</p> | <p>Comida y nutrición y sus efectos en sistemas corporales. Masas terrestres. Mezclas y soluciones. Variables. Adquisición, organización e interpretación de datos. Proceso científico.</p> | <p>Entornos. Materia y energía. Clima y agua. Modelos y diseños. Adquisición, organización e interpretación de datos. Proceso científico.</p> | <p>Elementos, materia, células. Formas y conversiones de energía, cadenas alimenticias. Ciclo del agua, ecosistemas, asuntos del medio ambiente. Cuerpo humano.</p> | <p>Genética, evolución, movimiento y fuerza. Astronomía, clima.</p> |
| Estudios sociales | <p>Cuidado personal. Seguridad. Comportamiento. Reglas. Estructura familiar. Necesidades básicas y decisiones económicas. Lugares geográficos básicos. Ayuda en la comunidad. Americanos famosos. Días festivos patrióticos y símbolos.</p> | <p>Deseos y necesidades de la familia. Responsabilidades y ocupaciones familiares. Ayudantes escolares y sus trabajos. Hogares, ocupaciones y negocios del vecindario. Americanos famosos. Símbolos, lugares históricos y días feriados estadounidenses.</p> | <p>Historia del área de Appleton: transporte, comunicaciones, recursos naturales, ocupaciones en industria y gobierno. Herencia étnica diversa. Habilidad con mapas y globo. Análisis y juicio crítico.</p> | <p>Partes de una comunidad. Comunidad histórica: Plymouth. Comunidades globales (ciudades hermanas): Chinandega (Nicaragua), Kanonji (Japón), y/o Kurgan (Rusia). Conocimiento de mapas y globo. Análisis y juicio crítico.</p> | <p>Wisconsin y el Oeste Medio: Americanos nativos, exploradores y tramperos, inmigración (de los 1800 a la fecha), gobierno estatal, agricultura y lechería, maderería y papel, manufacturas y geografía. Pensamiento crítico.</p> | <p>Historia de los Estados Unidos: Primeros americanos hasta 1775, Revolución Americana hasta 1800, expansión al oeste, Guerra Civil, Reconstrucción y Revolución Industrial hasta 1900. Estados y regiones. Pensamiento crítico.</p> | <p>Canadá, México, América Central, el Caribe, y América del Sur: geografía, clima, historia, cambios culturales, gobierno, economía, y eventos actuales. Pensamiento crítico.</p> | <p>Europa, Rusia y Asia del Norte, Eurasia, Asia del Suroeste, Africa, Asia Oriental y del Sureste, Asia del Sur, el Pacífico y Antártica: geografía, clima, historia, cambios culturales, gobierno, economía y eventos actuales. Pensamiento crítico.</p> | <p>Curso de introducción a encuesta de historia de los Estados Unidos: conceptos, eventos, gente y la herencia de los Estados Unidos.</p> |

El programa personal de cada estudiante puede variar dependiendo de de sus necesidades especiales

Ciencia

Metas del programa

Los estudiantes del Distrito Escolar del Area de Appleton podrán:

- Saber temas científicos e integrarlos con su propia experiencia y el mundo que los rodea.
- Entender que el conocimiento científico es público, repetible y en revisión y refinación constante, basado en nuevos experimentos y datos.
- Saber que la ciencia incluye preguntas, creación de hipótesis, colección y análisis de datos, conclusión, evaluación de logros, y comunicación de procedimientos y descubrimientos a otros.
- Usar ciencia para explicar y predecir cambios a su alrededor.
- Usar ciencia para evaluar consecuencias para hacer selecciones responsables.
- Usar su conocimiento de conceptos y procesos científicos para hacer selecciones informadas en su vida y en el impacto en el entorno y enfatizar su curiosidad natural acerca del entorno.
- Comprender que la ciencia y la tecnología afectan los sistemas terrestres y ayudan a solucionar problemas humanos.
- Usar ciencia para analizar temas relativos a salud personal, entorno y manejo de recursos y que ayudarán a evaluar los meritos de diferentes caminos de acción.

Estudios Sociales

Metas del programa

Los estudiantes del Distrito Escolar del Area de Appleton podrán:

- Desarrollar un sentido cronológico de tiempo, continuidad y cambio y conciencia del lugar geográfico.
- Saber qué historia y cultura influyen la sociedad.
- Entender la relación entre causa y efecto.
- Entender las razones de ideas en conflicto y ofrecer posibles soluciones.
- Desarrollar una perspectiva más amplia.
- Interpretar contenido de tipo visual.
- Reconocer los derechos y responsabilidades de los individuos y la sociedad.
- Analizar y evaluar información o datos.
- Entender y practicar creencias democráticas.
- Desarrollar conciencia de sucesos actuales.
- Reconocer hechos y vocabulario relativo al grado o a determinada disciplina.

Para mayor información, llamar al maestro del niño o al director del plantel.

Para preguntas de áreas curriculares, llamar a:

Artes de Comunicación/Estudios Sociales/ Idiomas Mundiales

Nan Bunnow, Directora del currículo
832-1743

Matemáticas/Ciencia/Educación Física/Salud
Becky Walker, Directora del currículo
832-5710

Bellas Artes

Jim Heiks, Coordinador del currículo
832-6121

Educación de Instrucción Técnica y Profesional

Dale Hanson, Director del currículo
832-6145

The Appleton Area School District does not discriminate against pupils on the basis of sex, race, color, religion, national origin, ancestry, creed, pregnancy, marital or parental status, sexual orientation or physical, mental, emotional or learning disability or handicap in its education programs or activities. Federal law prohibits discrimination in employment on the basis of age, race, color, national origin, sex, religion or handicap.

El Distrito Escolar de Appleton no discrimina a los alumnos por motivos de sexo, raza, color, religión, lugar de origen, antepasados, credo, gravidez, estado civil o de paternidad, orientación sexual, o incapacidad física, mental, emocional, o de aprendizaje o minusvalía, en los programas educativos u otras actividades. La ley federal prohíbe la discriminación en el empleo por motivos de edad, raza, color, origen nacional, sexo, religión o minusvalía.

Cov tsev kawm ntawm hauv Appleton no txwv tsis pub thiam, cem, cais, thiab ua tsis ncaj ncees rau ib tug tibneeg twg vim nws yog pojniam lossis txivneej, nws cev nqaij daim tawv, los yog xim qaij daim tawv ntawm nws haiv neeg, nws txoj kev ntseeg lossis kev dab qhuas, nws haiv neeg, nws caj ces mus rau poj koob yawm txwv, kev lis kev coj, muaj/tsis muaj menyum, muaj/tsis muaj pojniam lossis txiv, muaj/tsis muaj tub ki, kev ples kev yi, lossis puas tes puas taw ntawm cev nqaij daim tawv, kev nyuaj siab ntxov plawv, kev kawm tsis tau lossis ib yam dabtsi qeeb/poob qab ntawm kev kawm. Txoj cai hauv Federal txwv tsis pub thiam, cem, cais thiab ua haujlwm vim nws lub hnuob nyoog, nws haiv neeg, nws cev nqaij daim tawv, nws caj ces, los yog xim qaij daim tawv ntawm nws haiv neeg, yog pojniam lossis txivneej, nws kev ntseeg los yog kev dab qhuas thiab puas/xaim ib qho dabtsi ntawm cev nqaij daim tawv lossis hauv hlwb (handicap).



Appleton Area School District

Currículo de un vistazo

Jardín de niños hasta Octavo grado

Artes de Comunicación

Matemáticas

Ciencia

Estudios Sociales

Artes de la Comunicación

Metas del Programa

Los estudiantes del Distrito Escolar del Area de Appleton podrán:

- Desarrollar una experiencia positiva en la experiencia de comunicación.
- Ser eficientemente independientes en las estrategias de lectura.
- Comprender el papel de la literatura en la experiencia humana y ser capaces de aplicar la comprensión en sus propias vidas.
- Convertirse en lectores de por vida.
- Comunicarse con y sin palabras de modo espontaneo, creativo, organizado y fluido usando vocabulario extenso y adecuado.
- Aplicar el proceso de escritura para producir expresiones escritas con diferentes propósitos y en circunstancias variadas.
- Usar como herramientas el escuchar y observar atentamente para aprender académica y socialmente.
- Mostrar modos múltiples de pensar en toda área de comunicación (p. ej. Lógico, deductivo, creativo, de solución de problemas).
- Encontrar y usar una gran variedad de fuentes de información y recreación.
- Comprender y aplicar la tecnología en el proceso de comunicación.

Matemáticas

Metas del Programa

Los estudiantes del Distrito Escolar del Area de Appleton podrán:

- Poder solucionar problemas matemáticos.
- Aprender a razonar matemáticamente.
- Aprender a comunicarse matemáticamente.
- Hacer conexiones matemáticas.
- Ser eficientes en la computación básica.
- Aprender a usar la tecnología adecuadamente.

A Hmong translation of this document is available at your school office.

Daim ntawv no nws kuj muaj muab pes ua lus hmoob nyob rau ntawm lub hoob kas ntawm koj lub tsev kawm ntawv.

A Spanish translation of this document is available at your school office.

Hay una traducción de este documento disponible en español, en la oficina de su escuela.