



Hola. Me llamo Steve Harrison y sirvo en el puesto de Superintendente Asistente para Evaluación, Currículo e Instrucción en el Distrito Escolar del Area de Appleton. Hoy, me gustaría compartir con ustedes unas piezas claves de información con respecto a las tarjetas estatales de reporte 2018-19 y cómo funcionan como herramienta para guiar los esfuerzos actuales de mejora escolar continua del distrito.

Al comparar las tarjetas de reporte de un año al siguiente es importante tener en cuenta los retos que existen debido a las deferencias de la manera que se reporta. Por ejemplo, por primera vez, la tarjeta de reporte 2018-19 incluye resultados de la evaluación ACT Aspire para los grados 9 y 10, para ambas, la tarjeta del distrito, así como la del plantel de preparatoria. Esto significa que tanto los resultados de los logros y el crecimiento del estudiante a nivel de preparatoria, están basados en tres evaluaciones en vez de solamente una.

Además, los logros del estudiante en la tarjeta estatal de reporte se basan en un promedio de pruebas escolares estatales de los cinco años anteriores. La tarjeta de reporte actual es el último año en que el examen Badger se incluirá, ya que esta evaluación sólo se usó durante el año escolar 2014-15. Como resultado, el comparar las tarjetas de reporte de un año al siguiente no es necesariamente comparar “manzanas con manzanas”.

La tarjeta de reporte estatal completa consiste de cuatro diferentes calificaciones agregadas juntas. Estas subcalificaciones incluyen los logros del estudiante, el crecimiento escolar, la reducción de las brechas y la prestancia en camino y posterior a la escuela. No todas las cuatro categorías se sopesan por igual y los pesos de cada una no son necesariamente los mismos de un año al siguiente. Esto se debe al hecho de que la composición demográfica de la escuela, impacta los valores asignados al logro estudiantil y a las calificaciones de crecimiento escolar. Mientras un subgrupo en particular aumenta en porcentaje, el peso de logro del estudiante disminuye, mientras que el crecimiento del estudiante aumenta.

Una pieza adicional de información proporcionada por la tarjeta de reporte estatal es el reporte de valor agregado. Esto es una medida de qué tan bien lo está haciendo el distrito en el área de crecimiento estudiantil para subgrupos de poblaciones de estudiantes dentro del distrito, comparadas con un grupo representativo a través del estado. Datos de la tarjeta de reporte del distrito de 2018-19 indican que el Distrito Escolar del Area de Appleton está a nivel o arriba en el valor agregado de crecimiento del distrito.

Como distrito que se enorgullece en mejorar continuamente, los resultados de las tarjetas de reporte son una sola pieza de información usada para conducir los esfuerzos de mejora continua, tanto a nivel distrital como escolar. Por ejemplo, la información de la tarjeta de reporte estatal ha ayudado en los esfuerzos activos de instrucción en alfabetismo. A la fecha, las escuelas a través del Distrito Escolar del Area de Appleton se enfocan en implementar la instrucción y evaluación con base a los estándares de alfabetismo esencial que se alinean con las medidas estatales de reporte.

En segundo lugar, la información de la tarjeta de reporte ayuda a dirigir la calificación actual para el trabajo de aprendizaje que tiene lugar a nivel secundario. Estamos mejorando la práctica de instrucción y calificación para enfocarnos en estándares de enseñanza y evaluación que son parte de la porción de logros de la tarjeta de reporte. Esto asegura que nuestras prácticas de instrucción y evaluación estén más alineadas con las medidas de reporte estatales.

Finalmente, los resultados de la tarjeta de reporte nos ayudan a identificar grupos de estudiantes que tengan necesidad de apoyo adicional. Así podemos trabajar para asegurar que todos los estudiantes en el distrito tengan acceso a instrucción y currículo de alta calidad. Trabajando juntos como distrito, los administradores, maestros y personal se comprometen a mejorar los resultados de todo estudiante, todos los días.

La Dra. Judy Baseman, nuestra superintendente distrital, hablará ahora en cómo el éxito de nuestro trabajo se basa en las asociaciones que formamos con nuestra comunidad.

Aunque la tarjeta de reporte estatal es una parte importante de la mejora escolar, sabemos que es importante trabajar con asociados dentro de la comunidad que servimos. Este año exterior el Distrito Escolar del Area de Appleton ha trabajado con miembros de la comunidad de alrededor del distrito para identificar atributos clave que se consideren esenciales para todos los graduados. Conocido como Retrato de un Graduado, este trabajo nos llevará a una imagen más completa del éxito del estudiante en el Distrito Escolar del Area de Appleton, al darnos cuenta de la importancia de definir el éxito con aporte de nuestras familias y miembros de la comunidad. Muchas gracias por su continuo apoyo al trabajar al lado de nuestros maestros y administradores para asegurar el éxito de todos los graduados del Distrito Escolar del Area de Appleton.

Nos enorgullece el trabajo que se lleva a cabo cada día en cada una de nuestras escuelas para mejorar continuamente, e invitamos a todos a conectarse con el director de su plantel con toda pregunta acerca de la tarjeta escolar de reporte.