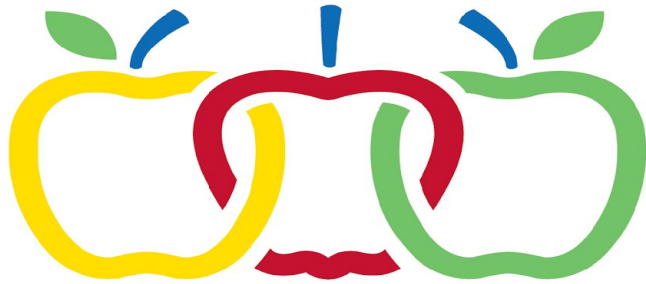
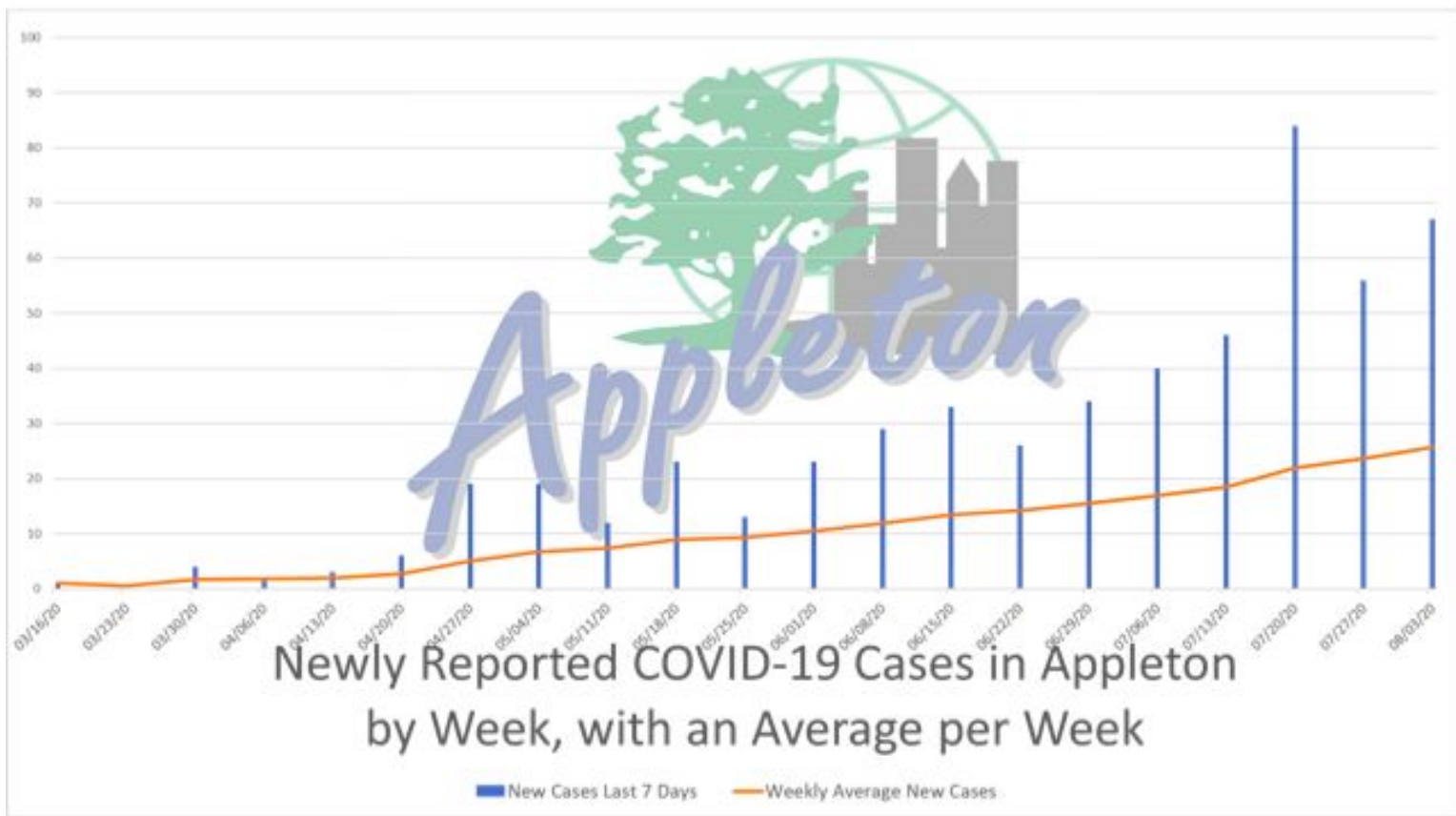


# Actualización de Retorno a la Escuela Seguro y Resistente

Regreso a la escuela - otoño de 2020



**APPLETON AREA**  
— SCHOOL DISTRICT —



$56 + 67 = 123$  (2 week case counts)

$123 / 75,000 = .0016$  (Appleton population 75,000)

$.0016 \times 100,000 = 164$  (equals burden)

**Low** less than or equal to 10 per 100,000 people

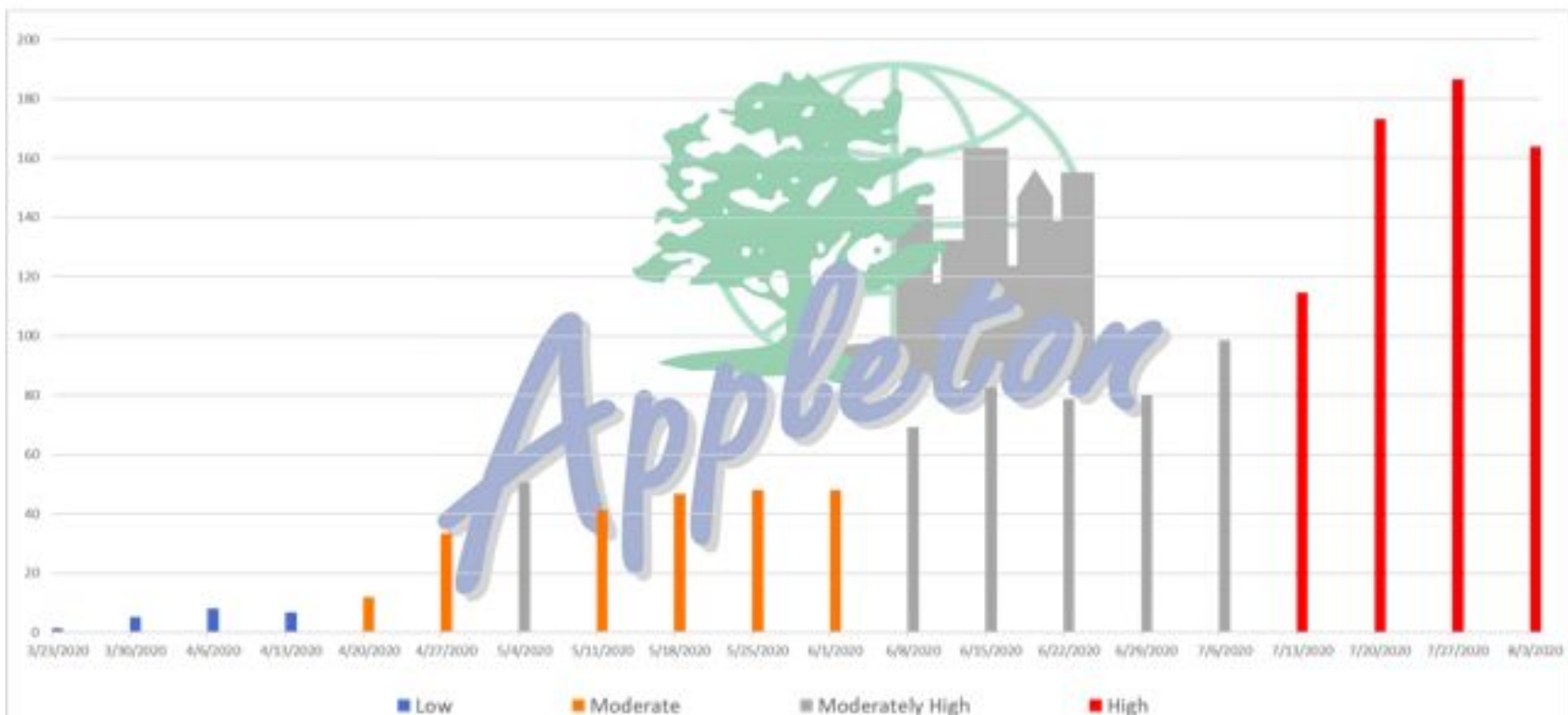
**Moderate** greater than 10 but less than 50 per 100,000 people

**Moderately High** greater than 50 but less than 100 per 100,000 people

**High** is greater than 100 per 100,000 people

**Table 1.** Two indicators being based on confirmed cases: Burden and Trajectory. A third indicator maps Burden and Trajectory indicators into one composite indicator.

Indicator	Definition	Classes			
Burden	Total number of cases per 100,000 in the last two weeks ( $B$ )	Low	$B \leq 10$		
		Moderate	$10 < B \leq 50$		
		Moderately High	$50 < B \leq 100$		
		High	$100 < B$		
Trajectory	Percent change in the last two weeks ( $T$ ), p-value from a test against $T = 0$ ( $p$ )	Shrinking	$T \leq -10\%$ and $p < 0.025$		
		Growing	$10\% \leq T$ and $p < 0.025$		
		Not changing (No Call)	Otherwise		
Case status indicator (Composite of burden and trajectory)	Summary concern based on Burden and Trajectory classifications		Shrinking	No Call	Growing
		Low	Low	Low	Medium
		Moderate	Medium	Medium	High
		Moderately High	Medium	High	High
		High	High	High	High



Two Week Total New COVID-19 Cases in Appleton,  
Rate per 100,000 Population, Risk Level Assessments per WDHS



# Nuevos estudios en casos de estudiantes y transmisión viral

**CDC** Centers for Disease Control and Prevention  
CDC 24/7: Saving Lives, Protecting People™

Search Q

[Advanced Search](#)

## Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR)

CDC



### SARS-CoV-2 Transmission and Infection Among Attendees of an Overnight Camp — Georgia, June 2020

Weekly / August 7, 2020 / 69(31);1023-1025

*On July 31, 2020, this report was posted online as an MMWR Early Release.*

**REUTERS**

[Business](#) [Markets](#) [World](#) [Politics](#) [TV](#) [More](#)

HEALTH NEWS AUGUST 10, 2020 / 2:21 PM / 2 DAYS AGO

### COVID-19 cases in U.S. children soared in late July, report says

3 MIN READ



(Reuters) - The number of new COVID-19 cases among children in the United States rose 40% in the last two weeks of July, according to a report released just weeks before tens of millions of American students are scheduled to begin the new school year.



# Retos personales que estamos tratando de resolver

## Logísticas y Operaciones

- Procedimientos seguros de transportación – autobuses y taxis
- Procedimientos para llegada a la escuela, pasillos, final del día.
- Salones de clase -- distanciamiento físico, cohortes
- Procedimientos de desayuno, almuerzo, bocadillos
- Recreo en primaria

## Precauciones de salud y seguridad para proteger a estudiantes y personal

- Entrada a la escuela diaria de estudiantes enfermos
- Procedimientos cuando los estudiantes tienen síntomas en la escuela
- Cubre bocas o mascarillas requeridas
- Desinfectando escuelas y salones de clase

## Enseñanza y aprendizaje

- Desarrollo del currículo presentado en el modelo híbrido
- Necesidades de tecnología para todos los estudiantes
- Música, Arte, Educación física y guías de seguridad.



# AASD LEARNING MODEL RE-EVALUATION MATRIX

*WE COMMIT TO PROVIDING FULLY IN-PERSON LEARNING FOR ALL STUDENTS, EC-12 AS SOON AS SAFELY POSSIBLE.*

CRITERIA	AUTHORITIES, REPORTERS, AND OBSERVED CONDITIONS	TARGETED STANDARDS/ BENCHMARKS FOR EVALUATION OF MODELS	CURRENT TREND OR PROJECTION	CURRENT STATUS	BENCHMARKS FOR CURRENT HYBRID EDUCATIONAL MODEL MET/NOT MET
<b>COVID-19 PANDEMIC CONDITIONS IMPACTING STUDENT AND STAFF SAFETY</b>	City of Appleton Trajectory and Burden	Virtual - High Hybrid - Medium Fully In-Person - Low	Increasing	High	<b>NOT MET</b>
	Tri-County Trajectory and Burden	Virtual - High Hybrid - Medium Fully In-Person - Low	Increasing	High	<b>NOT MET</b>
<b>STAFFING NEEDS RESULTING FROM THE PANDEMIC CONDITIONS</b>	Substitute Pool	Total number of substitutes equal to previous school years and sufficient to cover COVID-19 related absences	Limited Candidates Extremely High Challenge	45% reduction in the substitute pool from previous year	<b>NOT MET</b>
	Candidate Pool Certified Educators	98% of essential positions filled with qualified staff	Limited Candidates Increasing Challenge	95%	<b>NOT MET</b>





# Desafíos de personal y reclutamiento durante la pandemia

## Cobertura por sustitutos

- 45% reducción en la reserva de sustitutos
- 73% reducción de candidatos sustitutos
- Necesidad aumentada debido a las guías de cuarentena del CDCI
- La cobertura debe ser diferente debido a las medidas de seguridad

## Necesidades de personal - Reserva limitada de candidatos

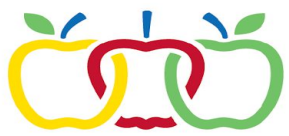
- Educadores de Primaria para ofrecer tamaño de clases reducido y opción totalmente virtual - 20
  - ◆ Reclutando desde julio con muy pocos candidatos ( Reducción de 75% del año anterior)
- Aproximadamente 30 paraprofesionales para el modelo en persona

## Acomodos/ Trabajo remoto

- 14% del personal ha solicitado acomodos o trabajo remoto (la mayoría relacionado con el alto riesgo de contagio de COVID-19).



## Preguntas del Consejo

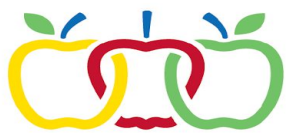


# Precauciones de seguridad esperadas



El distanciamiento físico debe ser consistentemente posible para:

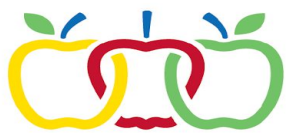
- todos los espacios de instrucción
- espacios comunes
- pasillos



---

## Resultados de encuestas familiares

**35%** de las familias indicaron que sus estudiantes asistirán virtualmente



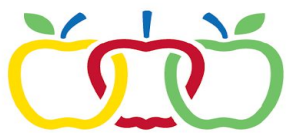
---

# **Cuestionario de Compromiso Familiar**

**El cuestionario se abrió del 28 de julio  
al 2 de agosto**

**Llamadas de seguimiento del personal  
escolar la semana pasada**

A decorative footer bar at the bottom of the slide, divided into three equal-width rectangular segments of yellow, red, and green from left to right.



# Compromiso a Aprendizaje Virtual Total

**Estudiantes de Primaria = 20%**

**Estudiantes de Secundaria = 15%**

**Estudiantes de Preparatoria = 11%**



# Ejemplo: Preparatoria East

Inscripción de casi **1,600**

Si 40% de los estudiantes fueran virtual

- 60% sería en persona
- 960 estudiantes en persona
- Dividido en dos cohortes de 480 estudiantes asistiendo cada día

East tiene 10% de estudiantes seleccionando virtual;

- 90% sería en persona
- 1,440 estudiantes en persona
- Dividido en dos cohortes de 720 estudiantes atendiendo cada día



## Preguntas del Consejo





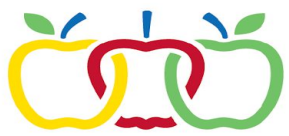
# Recomendación actual para el comienzo del año 2020 -2021

## Totalmente Virtual Mejorado y para Niñez Temprana al grado 12

**Duración - se analizarán los datos semanalmente con una tendencia de tres semanas y será punto de re-evaluación.**

**¿Por qué** un modelo virtual total?

- Es la opción más segura con el menor riesgo para nuestro personal, estudiantes y familias
- Todos participarán en el mismo modelo de aprendizaje al mismo tiempo.
- Se dará acceso equitativo a aparatos en todo el distrito, de Niñez Temprana a grado 12



# ¿Como será esto?

## Todos los niveles de grado usarán el mismo sistema de manejo de aprendizaje: Canvas

- Permite a los maestros facilitar, documentar y seguir el aprendizaje en un ambiente en línea
- Permite a los padres y tutores usar Canvas para ver información importante de la clase incluyendo tareas, fechas límite, resultados de tareas y otros

## Mayor acceso a la tecnología

- El acceso al Chromebook 1 a 1 se extenderá para incluir Niñez Temprana a estudiantes de grado 6

## Entrenamiento específico del personal

- El personal de Niñez Temprana a 12 ha recibido 10+ horas de entrenamiento para usar Canvas efectivamente para conectarse con estudiantes, interesarlos en el aprendizaje, y motivarlos en su aprendizaje esencial de los estándares del nivel de grado
- El personal de grados K a 8 ha recibido entrenamiento completo en i-Ready, un sistema individualizado en línea para enseñar lecciones diferenciadas en alfabetismo y matemáticas para estudiantes de Jardín de Niños a 8<sup>o</sup> grado



# ¿Como será esto?

## Mayor estructura

- Guías claras para el personal y las familias
- Bloques instruccionales estructurados y asistencia de estudiantes

## Mayor interacción

- Mayores oportunidades de instrucción sincronizada
- Trabajo de grupos pequeños
- Los miércoles se enfocarán en el aprendizaje comunitario e intervenciones profesionales del personal e intervenciones y enriquecimiento dirigidos con los estudiantes

**El aprendizaje virtual mejorado será sustancialmente diferente del aprendizaje a distancia de la primavera pasada. El contenido y enseñanza a distancia del año anterior fue una respuesta de emergencia. El envío de paquetes estudiantiles a casa NO SERÁ componente vital de ningún plan de aprendizaje este año escolar**



# ¿Cómo apoyaremos a las familias?

## Conexiones del salón de clase con los socios de la comunidad

El AASD continuará en asociación con los proveedores de Aprendizaje de Día Extenso para ofrecer aprendizaje virtual y programas para estudiantes de primaria y secundaria:

- Apoyos del desarrollo de jóvenes para antes, durante y después de la escuela
  - ◆ Todos los lugares y escuelas de YMCA - 4K a 8 - (6:30 AM - 6:00 PM)
  - ◆ Todos los lugares y escuelas de Boys & Girls Club - 5K a 8 - (7:00 AM - 5:30 PM)
  - ◆
- Se servirá desayuno y almuerzo
- 
- Se tendrá información sobre la inscripción a través de la AASD Family Communication este viernes 8 de agosto de 2020
  - ◆ Basado en el espacio disponible y las necesidades por prioridad



BOYS & GIRLS CLUBS  
OF THE FOX VALLEY



APPLETON AREA  
SCHOOL DISTRICT



the

YMCA



# Recomendación Administrativa

Aprobar el Addendum propuesto a la Estructura para un Retorno Seguro y Resistente del AASD de 2020-2021 como se ha presentado.